

Anlage zum Ausbildungsprogramm des Seminar SF am ZfsL Hamm -  
 Gemeinsamkeiten der Fachrichtungen:

1. Quartal

V I E L F A L T					Beobachtung Bedingungsfelder Unterricht / Planung	
	Handlungsfeld U:					
					Entwicklungsbereiche Menschenbild / Haltung	
	Handlungsfeld E:					
					Beobachtung Lernausgangslage	
	Handlungsfeld L:					
					Beratung nach Unterrichtsbesuchen Formen von Feedback individuelle Lernberatung	
	Handlungsfeld B:					
				Ausbildungssituation Unterricht als kooperativer Prozess organisatorisches / formales		
Handlungsfeld S:						

2. Quartal

V I E L F A L T					Bedingungsfeld Lehr- und Lernausgangslage Handlungsfeld U: Unterrichtsplanung "sonderpädagogische (fachrichtungsspezifische) Maßnahmen"
					Classroommanagement Ritualisierung und Strukturierung Handlungsfeld E: Lern- und Entwicklungsplanung
					Lern- und Entwicklungsplanung Handlungsfeld L:
					Handlungsfeld B:
				Team Teaching - Zusammenarbeit mit allen im System Handlungsfeld S:	

3. Quartal

V I E L F A L T					Phasierung von Unterricht
		Handlungsfeld U:			
					Lern- und Entwicklungsplanung
		Handlungsfeld E:			
					Förderdiagnostik Leistungsbewertung AO-SF Lern- und Entwicklungsplanung
		Handlungsfeld L:			
					Gespräche mit SuS, mit Sorgeberechtigten
		Handlungsfeld B:			
	Handlungsfeld S:				

4. Quartal

V I E L F A L T						
						Handlungsfeld U:
						Handlungsfeld E:
						Handlungsfeld L:
						Kooperation mit Sorgeberechtigten/Erziehungsberechtigten
						Handlungsfeld B:
				Handlungsfeld S:		

5. Quartal

V I E L F A L T						
						Handlungsfeld U:
						Handlungsfeld E:
						Handlungsfeld L:
						Handlungsfeld B:
				Handlungsfeld S:		

6. Quartal

V I E L F A L T						
						Handlungsfeld U:
						Handlungsfeld E:
						Handlungsfeld L:
						Handlungsfeld B:
				Handlungsfeld S:		