

Anlage des Ausbildungsprogramms im Lehramt SF am ZfsL Hamm

Gemeinsamkeiten der Fächer:

1. Quartal

V I E L F A L T					Lehrpläne für das jeweilige Fach kennen, analysieren und als Legitimation von Unterricht nutzen (K1)	
	Handlungsfeld U:					Fachunterricht kompetenzorientiert anlegen (K1)
					Qualitätskriterien für guten Fachunterricht kennen und umsetzen (K1)	
					Lehrerrolle reflektieren, Erziehen durch Vorbild sein (K2)	
	Handlungsfeld E:					
					Fachliche Lernausgangslagen erkunden (K7)	
	Handlungsfeld L:					Lebenswirklichkeit der SuS und deren Methodenkompetenz bezogen auf den Fachunterricht beobachten und erkunden (K4)
						diagnosegeleitet Fördern (K7)
	Handlungsfeld B:					
					Unterrichtsnachbesprechung im Fach (K10)	
	Handlungsfeld S:					

2. Quartal

V I E L F A L T					Spachsensiblen Fachunterricht planen, durchführen und reflektieren (Leitlinie V)
		Handlungsfeld U:			
					Grundlagen und/oder Vertiefung fachlicher Bereiche (K1-3)
					Mit Lernenden Unterricht reflektieren (K2/ 3)
		Handlungsfeld E:			
					Fachbegriffe und Sprachstand in einem Themenbereich erheben (K7)
		Handlungsfeld L:			
					Handlungsfeld B:
		Handlungsfeld B:			
					Handlungsfeld S:
		Handlungsfeld S:			

3. Quartal

V I E L F A L T					Grundlagen und/oder Vertiefung fachlicher Bereiche (K1-3)
		Handlungsfeld U:			
		Handlungsfeld E:			
					Kriterien und Methoden der Leistungsbeurteilung (K7/ 8)
		Handlungsfeld L:			
		Handlungsfeld B:			
	Handlungsfeld S:				

4. Quartal

V I E L F A L T					Grundlagen und/oder Vertiefung fachlicher Bereiche (K1-3)	
		Handlungsfeld U:				
		Handlungsfeld E:				
		Handlungsfeld L:				
		Handlungsfeld B:				
		Handlungsfeld S:				

5. Quartal

V I E L F A L T					Grundlagen und/oder Vertiefung fachlicher Bereiche (K1-3)
		Handlungsfeld U:			
					Handlungsfeld E:
					Handlungsfeld L:
					Handlungsfeld B:
					Handlungsfeld S:

6. Quartal

V I E L F A L T						
						Handlungsfeld U:
						Handlungsfeld E:
						Handlungsfeld L:
						Handlungsfeld B:
						Handlungsfeld S: